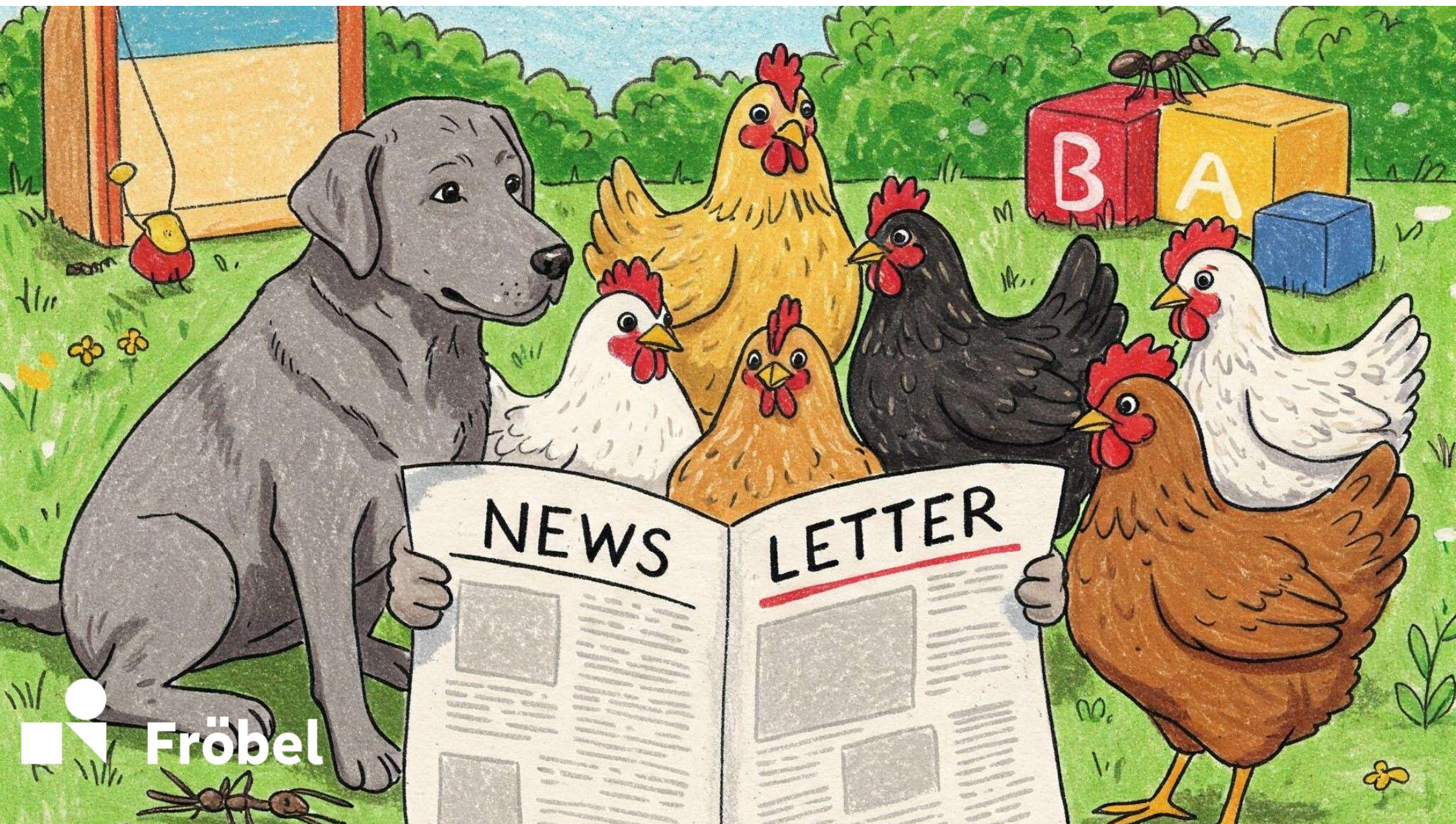






Inhaltsverzeichnis - Pädagogische News

- ☐ Tiergestützte Pädagogik
- ☐ Demokratiebildung
- ☐ Naturnahes Aufwachsen
- ☐ Digitalisierung
- ☐ Diversität und Inklusion
- ☐ Spürnasen op Jöck
- ☐ Spürnasen Feste und Aktionen

- ☐ Fördermitgliedschaften
- ☐ Anstehende Termine
- ☐ Aus dem Fröbel Kosmos

A collection of various plastic toys is scattered across a light green background. The toys include several dinosaurs in different colors (brown, orange, red, green), a red car, a blue airplane, a green frog, a zebra head, a small blue car, a green ball with colorful patterns, and a small blue figure. The text 'Pädagogische News' is centered in the upper half, and the 'Fröbel' logo is in the bottom left corner.

Pädagogische News

 Fröbel

The image shows a collection of colorful clay animal figures on a light green background. The figures include a brown bear, an orange cat, a pink bird, a blue frog, a zebra, and a green monster with large eyes. The Fröbel logo, consisting of a white square and a white circle, is positioned on the left side of the image, followed by the word "Fröbel" in white text.



Tiergestützte Pädagogik



Futter für die Wildvögel

Im Dezember stellten die Kinder mit viel Freude Futterkugeln für Wildvögel her. Aus Kokosfett und verschiedenen Körnern entstanden durch Rühren und Formen kleine Leckereien für die Tiere. Dabei erfuhren die Kinder, wie sie Vögel im Winter unterstützen können, und sammelten erste naturwissenschaftliche Erfahrungen. Gleichzeitig wurden Feinmotorik, Konzentration sowie das Verantwortungsbewusstsein für Natur und Umwelt gefördert.

Bildungsbereiche: Natur und Umwelt, mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung, motorische sowie soziale und emotionale Entwicklung.



Futter für die Wildvögel

Auch Blattschneideameisen frieren. In den letzten kalten Tagen haben unsere Kinder aufmerksam die Blattschneideameisen beobachtet. Sie merkten schnell: Bei Kälte werden die Ameisen ganz langsam, denn sie brauchen eine gleichmäßige, warme Temperatur. Wenn es zu kühl ist, stellen sie ihre Arbeit fast vollständig ein. Besorgt achteten die Kinder darauf, die Türen geschlossen zu halten, damit kein Durchzug entsteht.

Was lernen die Kinder dabei?

Sie entwickeln Mitgefühl für andere Lebewesen, lernen Verantwortung zu übernehmen und verstehen, wie wichtig passende Lebensbedingungen für Tiere sind. Gleichzeitig schulen sie ihre Beobachtungsgabe und ihr naturwissenschaftliches Denken.



Demokratiebildung: Selbstbestimmung und Partizipation



Entscheidungen für das Jahr 2026



Im Dezember ging aus bei uns Spürnasen ein wenig ruhiger zu. Doch konnten wir die entspannte Zeit nutzen um unsere weiteren Entscheidungen für das Jahr 2026 vorzubereiten. Dafür war viel Kommunikation untereinander notwendig.

In diesem Jahr wollen wir noch mehr im Kita Alltag mitentscheiden und haben uns schon Dinge, wie ein selbst ausgewähltes Mittagessen, Ausflüge und auch die Anfänge eines Kinderparlamentes.

Was wir alles an Material benötigen, werden wir im Januar 2026 zusammen erarbeiten.



Digitalisierung



Fröbel

10 GOLDENE REGELN für eine kindgerechte Mediennutzung

9. MEDIEN AUCH ZUR FREIZEITGESTALTUNG NUTZEN

Das Medienangebot muss nicht ausschließlich für Lernerfahrungen genutzt werden, sondern kann auch zum Spaß oder als Entspannungsmöglichkeit genutzt werden.

Medien wie Apps, Spiele oder Videos sind nicht nur dafür da, um etwas zu lernen. Sie können auch einfach **zum Spaß** oder zur **Entspannung** genutzt werden.

Akzeptieren Sie, dass Ihr Kind Medien zur reinen Entspannung und zum Spaß nutzen darf, nicht nur zum Lernen. Die wichtigste Aufgabe ist dabei, ein gutes Gleichgewicht zwischen dieser Freizeit-Mediennutzung und anderen Aktivitäten zu gewährleisten.

10. ERWACHSENE ALS VORBILDER UND LERNENDE

Erwachsene begleiten die Kinder nicht nur in ihren ersten Medienerfahrungen und sind somit Vorbilder. Gleichzeitig entwickeln sie auch ihre eigenen Medienkompetenzen weiter und sind somit Lernende, zeitgleich mit den Kindern. Das braucht permanente Reflexion und einen kritischen Blick auf eigene Lernprozesse:

Wie geht es mir dabei, wenn die Kinder zeitweise schneller eine differenzierte Medienkompetenz erlangen, als ich selbst?

→ Erwachsene sind Vorbilder für Kinder, lernen aber gleichzeitig selbst ständig im Umgang mit Medien dazu. Das erfordert, dass sie ihr eigenes Verhalten immer wieder kritisch hinterfragen.

Um digitale Medien auszugleichen, sollen Eltern den Kindern genug reale (analoge) Freizeitaktivitäten anbieten. Dabei können digitale Medien manchmal auch Teil dieser Freizeitgestaltung sein.

Diversität und Inklusion



Vielfalt bei den Legomenschen



Auch bei unseren Legofiguren wird Vielfalt sichtbar. Ähnlich wie bei den Puppen verfügen wir über Figuren mit unterschiedlichen Merkmalsausprägungen. Die Kinder können verschiedene Haut- und Haarfarben, Berufe sowie Hilfsmittel wie zum Beispiel Brillen entdecken.

Diese Vielfalt ermöglicht es den Kindern, sich in den Figuren wiederzuerkennen, und vermittelt ihnen zugleich ein realistisches Bild unserer bunten und vielfältigen Gesellschaft.

Mehrsprachige Bilderbücher



In unserer Kita wird sprachliche Vielfalt als Teil von Diversität verstanden und wertgeschätzt. Durch den Einsatz desselben Bilderbuches in verschiedenen Sprachen erleben die Kinder, dass unterschiedliche Sprachen gleichberechtigt nebeneinander existieren.

Mehrsprachig aufwachsende Kinder fühlen sich in ihrer Herkunftssprache gesehen und einbezogen. Gleichzeitig entwickeln alle Kinder Offenheit und Respekt gegenüber sprachlicher Vielfalt. Die gemeinsame Geschichte schafft Verbindung und Zugehörigkeit, unabhängig von der verwendeten Sprache.

So fördern wir Inklusion, Teilhaber und ein wertschätzendes Miteinander im Kita-Alltag.

Spürnasen Op Jöck



Bibliothek

- Wir waren in der Stadtbibliothek auf der Hohen Straße, haben uns die Kinderbibliothek angeschaut und gemeinsam Bücher gelesen.
-
- Wir haben gelernt, wie eine Bibliothek funktioniert und wie viele spannende Kinderbücher es dort gibt.
- • Was nehmen wir mit? (Was können wir bei den Spürnasen gebrauchen?)
- Die Lust am Bücheranschauen und Lesen sowie Ideen für neue Geschichten.
- • Das haben die Kinder zum Ausflug gesagt (O-Ton):
- „Hier gibt es ganz viele tolle Bücher!“
- „Wir möchten hier noch mal lesen.“



A top-down photograph of four children sitting on a dark asphalt surface, drawing colorful chalk art. The children are arranged in a circle, each focused on their own drawing. The pavement is covered with various colorful lines and shapes in shades of blue, green, yellow, and pink. The text 'Weitere Pädagogische News' is overlaid in the center of the image.

Weitere Pädagogische News

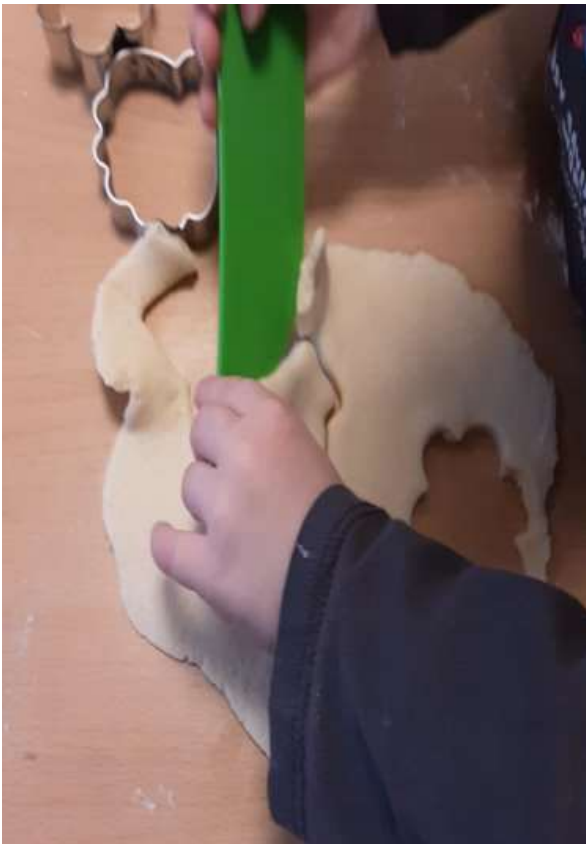
Spürnasen Feste und Aktionen

Der Nikolaus hat Geschenke gebracht

Am 08.12. konnten die Kinder im Hafen und im Rollenspielraum zwei Geschenkekörbe entdecken: Dieses Jahr hat der Nikolaus den Kindern viele tolle Bücher zum Thema Weihnachten und Winter gebracht, zwei magnetische Diskokugeln, neue Spielfiguren für den U3 Bauraum und zwei Kamishibai Erzählgeschichten zum Thema Streit und Teilen. Darüber hinaus zwei Spielzeug Zuckerstangen für Sky und Wolke.



Adventskalender



Im Adventskalender befand sich ein Rezept für Salzteig. Die Kinder aus dem U3-Bereich nutzten dieses, um daraus schöne Anhänger herzustellen.

Bereits beim Zusammenrühren des Teiges konnten die Kinder wichtige Erfahrungen sammeln: Beim Schütten der Zutaten wurde die Hand-Auge-Koordination geschult, gleichzeitig übten sie das Zählen der einzelnen Mengenteile. Das anschließende kräftige Kneten war ein intensives sensomotorisches Erlebnis – das Vermischen von nassem Wasser und trockenen Zutaten hin zu einem festen Teig war für die Kinder besonders spannend.

Beim Ausstechen der Formen war viel Feinmotorik gefragt. Die Kinder mussten die Ausstechformen gezielt platzieren und ausreichend Kraft aufwenden, um den Teig zu durchdrücken. Auch das anschließende Ablösen des Teiges vom Tisch und das Platzieren auf dem Backpapier zum Trocknen stellte eine kleine Herausforderung dar.

Mit ein wenig Unterstützung konnten jedoch alle Kinder tolle Anhänger herstellen. Nach dem Trocknen wurden diese bunt bemalt und individuell gestaltet werden.

Weihnachten bei den Spürnasen





Weihnachten bei den Spürnasen

- Kinder haben unter der Anleitung einer Fachkraft den nachhaltigen, selbstgebauten Tannenbaum aufgestellt.
- Bei der Fertigung des Baumes konnten die Äste nach Kindes Wunsch angemalt werden. Jeder Ast ist nummeriert, dies erleichterte die Zusammenstellung und half den Kindern beim Zahlenlernen.
- Der Aufbau des Weihnachtsbaums bereitete uns allen viel Freude.

Weihnachtsbäume selber machen

- In vorweihnachtlicher Zeit konnten Kinder, ihre eigene Bäumchen aus Naturmaterialien basteln und gestalten.
- In der kurzen Aufbauzeit konnten Feinmotorik geübt werden aber auch Kreativität und Ausdauer gefördert.



Adventskalender



Im Adventskalender befand sich ein Rezept für Salzteig. Die Kinder aus dem U3-Bereich nutzten dieses, um daraus schöne Anhänger herzustellen.

Bereits beim Zusammenrühren des Teiges konnten die Kinder wichtige Erfahrungen sammeln: Beim Schütten der Zutaten wurde die Hand-Auge-Koordination geschult, gleichzeitig übten sie das Zählen der einzelnen Mengenteile. Das anschließende kräftige Kneten war ein intensives sensomotorisches Erlebnis – das Vermischen von nassem Wasser und trockenen Zutaten hin zu einem festen Teig war für die Kinder besonders spannend.

Beim Ausstechen der Formen war viel Feinmotorik gefragt. Die Kinder mussten die Ausstechformen gezielt platzieren und ausreichend Kraft aufwenden, um den Teig zu durchdrücken. Auch das anschließende Ablösen des Teiges vom Tisch und das Platzieren auf dem Backpapier zum Trocknen stellte eine kleine Herausforderung dar.

Mit ein wenig Unterstützung konnten jedoch alle Kinder tolle Anhänger herstellen. Nach dem Trocknen wurden diese bunt bemalt und individuell gestaltet werden.

Fördermitgliedschaft

Fördermitgliedschaften

Die Adventszeit rückt näher – eine Zeit, in der wir gerne aneinander denken und kleine Geste besonders viel bedeuten. Unser Kindergarten lebt nicht nur vom täglichen Miteinander, sondern auch von Menschen, die uns langfristig unterstützen.

Deshalb möchten wir Sie auf die Möglichkeit einer **Fördermitgliedschaft** aufmerksam machen. Wir wissen, dass gerade viele junge Familien finanziell stark gefordert sind. Umso mehr freuen wir uns über jede Form der Unterstützung – ganz gleich, wie groß oder klein sie ausfällt. Schon ab 10 EUR können Sie unseren Kindergarten unterstützen.

Vielleicht suchen Sie noch eine besondere Idee für Weihnachten? Eine **Fördermitgliedschaft lässt sich auch wunderbar verschenken** – zum Beispiel an Oma, Opa, Tante oder Onkel, die unserem Kindergarten gern etwas Gutes tun möchten. Jede Unterstützung hilft uns, Projekte für die Kinder zu ermöglichen, Materialien anzuschaffen und besondere Momente im Kindergartenalltag zu gestalten. Vielen Dank für euer Vertrauen und eure Mitgestaltung – heute und in Zukunft.

Jetzt Fördermitglied werden – gemeinsam mehr für unsere Kinder erreichen!

Mit Ihrer Hilfe können wir zusätzliche Projekte finanzieren, die allen Kindern zugutekommen.

Was ist eine Fördermitgliedschaft?

Eine Fördermitgliedschaft ist eine freiwillige, regelmäßige Unterstützung – ganz ohne Verpflichtungen im Vereinsalltag. Sie hilft uns dabei, besondere Angebote zu ermöglichen, die über die reguläre Betreuung hinausgehen.

Was bewirken Fördermitglieder konkret?

Aktuell finanzieren wir mit Hilfe unserer Fördermitglieder das musikpädagogische Angebot mit Fe – ein echtes Highlight im Alltag der Kinder. Doch wir möchten noch mehr ermöglichen!

Unsere Visionen für die Zukunft:

Mit weiteren Fördermitteln könnten wir unser Angebot ausbauen – denkbar sind zum Beispiel:

- eine Ballschule zur Förderung von Bewegung und Koordination
- Kinderyoga zur Stärkung von Körpergefühl und innerer Ruhe
- Angebote mit Naturpädagog:innen, um Erfahrungen in der Natur auszubauen und viele weitere spannende Projekte, die die Interessen der Kinder ansprechen.

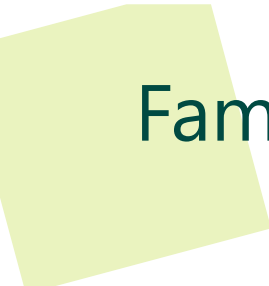
Fördermitgliedschaften in den Spürnasen

Fröbel-Fördermitgliedschaft – #zusammen mehr bewirken - Fröbel - Für Kinder

Aktueller Fördermitgliedschaftsstand: 25 Mitglieder

Anstehende Termine

Aus dem FRÖBEL Kosmos



Familienakademie

22. Januar 2026, 19:30 - 21:30 Uhr Online / Anmeldung erforderlich

Freie Nachmittage ohne Hort – so gelingt's

Wenn die Hortzeit endet, beginnt ein neuer Abschnitt - für Kinder und Eltern.

29. Januar 2026, 19:30 - 21:30 Uhr Online / Anmeldung erforderlich

Bindung und Beziehung aufbauen im Säuglings- und Kleinkindalter

Die ersten Lebensjahre sind prägend für die Entwicklung eines Kindes.