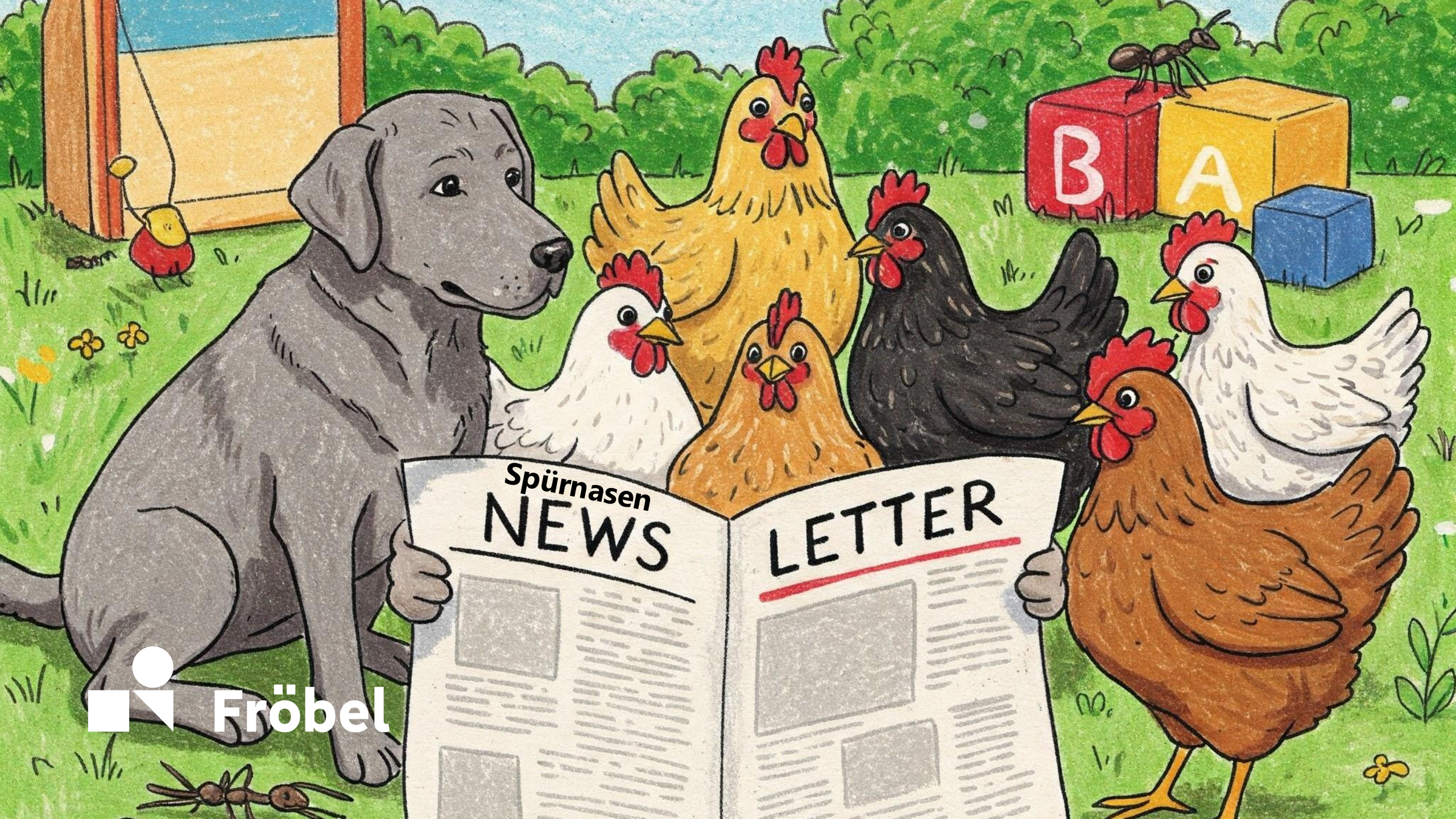




Tiergestützte Pädagogik



Was ist mit Sky los?

- Sky hatte leider ziemlich viel Pech in letzter Zeit. Anfang Oktober hat sie sich leider eine Krallen abgerissen und musste tierärztlich versorgt werden. Dabei ist leider aufgefallen, dass sie ein Tumor am Bein hat, dieser wurde dann Ende Oktober operativ entfernt. Leider haben wir bis heute noch keine Befunde, die die Art des Tumors klassifizieren. Sky hat außerdem ein Problem mit der Wundheilung und hat dementsprechend noch immer eine offene Wunde. Allgemein eine schwere Zeit für sie. Die Kinder sind in alle Prozesse mit eingeweiht und verarbeiten diese im Rollenspiel oder in Gesprächen mit Franzi.

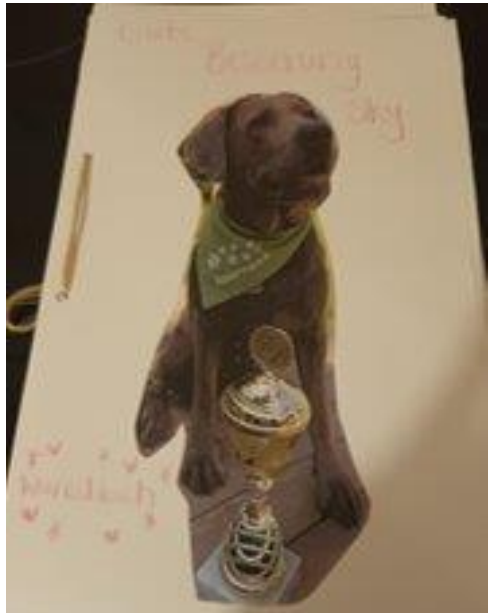


Was ist mit Sky los?



Um Ihren Gefühlen Ausdruck zu geben, haben die Kinder beispielsweise ein Buch für Sky erstellt mit Wünschen und Bildern für Sky.

Hier zeigt sich die wertvolle Beziehungsarbeit und die Tatsache, dass die Hunde feste Sozialpartner für die Kinder sind.



Naturnahes Aufwachsen



Fröbel

Erster Kahlschlag auf dem Acker!

Anfang Oktober haben wir Spürnasen unsere letzte Ernte vom Acker eingebracht.

Nun kommt unser Acker so langsam in den Winterschlaf:

Die meisten Pflanzen (bis auf die Winterpflanzen) wurden entfernt und die Pfosten aus dem Boden entfernt.

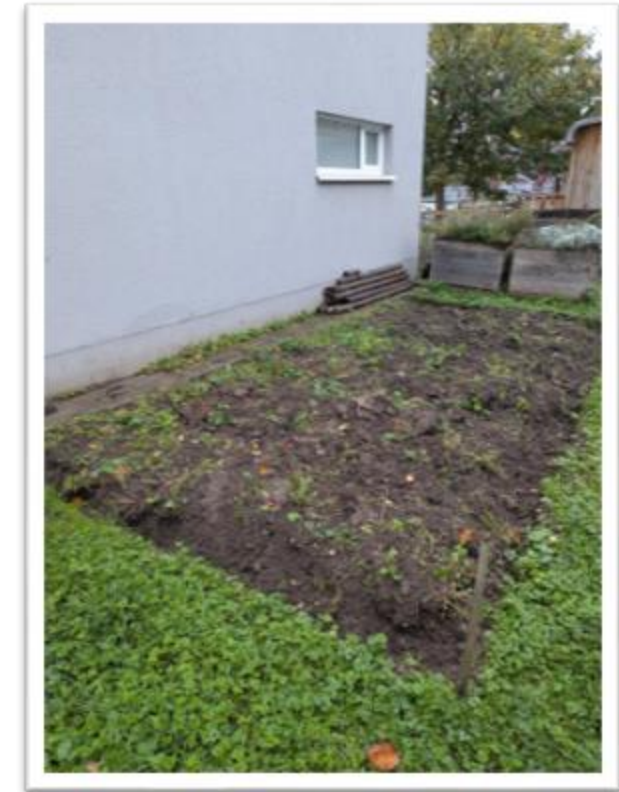
Nun heißt es umgraben!

Damit der Boden nicht mit Unkraut und deren Wurzeln belastet wird, werden wir Spürnasen den Boden ordentlich umgraben!

Möchten Sie mit dabei sein?

Dann halten Sie in KitaPlus nach den Terminen Ausschau!

Wir freuen uns auf tatkräftige Unterstützung!



Lernmomente beim gemeinsam Ernten und Umgrabendes Ackers

- **Naturverständnis und Kreisläufe der Jahreszeiten:** Kinder erleben wie Pflanzen wachsen, geerntet werden und der Acker in den „Winterschlaf“ geht. Sie verstehen erste Zusammenhänge zwischen Jahreszeiten, Wetter und Pflanzenentwicklung.
- **Wissen über Landwirtschaft und Lebensmittel:** Kinder erkennen, dass Gemüse und Kräuter nicht aus dem Supermarkt kommen, sondern angebaut, gepflegt und geerntet werden. Sie lernen was Bodenpflege bedeutet und warum Umgraben wichtig ist.
- **Motorische Entwicklung:** Körperliche Aktivitäten wie Graben, Ziehen, Tragen und Sortieren stärken grobmotorische Fähigkeiten und Kraft.
- **Sinneserfahrungen:** Erde fühlen, Wurzeln entdecken, Düfte wahrnehmen und Naturmaterialien begreifen.
- **Verantwortungsbewusstsein und Nachhaltigkeit:** Kinder erleben, dass sie Verantwortung für ihr Ackerstück übernehmen. Sie lernen Pflanzen zu pflegen und den Boden langfristig gesund zuhalten.

Lernmomente beim gemeinsam Ernten und Umgrabendes Ackers

- **Problemlösefähigkeit und Ausdauer:** Kinder begegnen kleinen Herausforderungen (schwere Erde, verwurzelte Stellen) und finden gemeinsam Lösungen.
- **Gemeinschaftsgefühl und Zusammenarbeit:** Die Aktivität stärkt das „Wir“-Gefühl: Kinder, Eltern und Erzieher arbeiten gemeinsam an einem Ziel. Kinder erleben, dass jede*r einen wichtigen Beitrag leisten kann.
- **Sprache und Kommunikation:** Austausch über Werkzeuge, Naturmaterialien und Arbeitsschritte erweitert den Wortschatz. Kinder sprechen über Beobachtungen, Erfolge und stellen Fragen.
- **Selbstwirksamkeit:** Kinder spüren: „Ich kann etwas bewirken – durch meine Arbeit verändert sich der Acker.“
- **Bindung und Eltern-Kind-Interaktion:** Gemeinsames Arbeiten mit Eltern fördert Nähe, Vertrauen und positive gemeinsame Erlebnisse.

Blätterkronen

Der Oktober brachte uns wieder viele wunderbare Blätter, so dass die Kinder gemeinsam mit Gerlinde im Ideenreich ihre eigenen Blätterkronen herstellen konnten.



Lernmomente beim Gestalten von Blattkronen:

- **Feinmotorik und Hand-Auge-Koordination:** Blätter sortieren, drücken und anordnen.
- **Sinneserfahrungen:** Blätter in unterschiedlichen Farben, Formen und Strukturen fühlen, riechen und betrachten.
- **Naturerkundung:** Kennenlernen verschiedener Blattarten, Farben im Herbst und natürlichen Veränderungen.
- **Ästhetisches Empfinden:** Wahrnehmen, welche Farben und Formen gut zusammenpassen.

Blätterkronen



- **Sprache und Wortschatz:** Neue Begriffe wie „Stiel“, „Ader“, „Herbstfarben“ oder „trocken“ kennenlernen.
- **Konzentration und Ausdauer:** Mehrere Schritte nacheinander durchführen, bis die Krone fertig ist.
- **Selbstwertgefühl:** Stolz erleben, eine eigene, individuelle Krone erschaffen zu haben.
- **Wertschätzung der Natur:** Ein Bewusstsein dafür entwickeln, dass Naturmaterialien vielseitig und wertvoll sind.

Digitalisierung



10 GOLDENE REGELN für eine kindgerechte Mediennutzung

5. MEDIENKOMPETENZ ALS GRUNDLAGE

Kinder benötigen mehr als den „richtigen Umgang“ mit Medien. Das Aneignen von Medienkompetenzen hilft den Kindern, für sich selbst interessante Angebote auszuwählen und die Inhalte angemessen zu verarbeiten. Das Kind lernt die verschiedenen Medien vielfältig einzusetzen, Gefahren abzuwägen und sich bei Bedarf Hilfe zu holen.

→ Medienkompetenz macht Kinder **sicherer**, **selbstständiger** und **schlauer** im Umgang mit Handys, Tablets, dem Internet und anderen Medien.

Eltern sollen ihre Kinder **aktiv** begleiten, damit diese Medien **bewusst** auswählen, Inhalte kritisch **hinterfragen** und wissen, wie sie sich bei Problemen **Hilfe holen**, um **sicher** und **selbstständig** im digitalen Raum handeln zu können.

6. VEREINBARUNG VON SINNVOLLEN NUTZUNGSREGELN

Damit Kinder sich in Zukunft selbstständig mit den Medien auseinandersetzen können, ist es wichtig gemeinsam mit den Kindern individuelle Nutzungsregeln zu vereinbaren. Die Regeln müssen im Laufe der Entwicklung der Kinder reflektiert und altersentsprechend angepasst werden.

→ Es ist wichtig, dass Eltern und Kinder **gemeinsam Regeln** für die Mediennutzung festlegen. Diese Regeln müssen **mit dem Kind mitwachsen** und **immer wieder neu besprochen** werden.

Gemeinsame Regeln für Mediennutzung festlegen und diese regelmäßig dem Alter des Kindes anpassen.

Z.B. ein Mediennutzungsvertrag

Diversität und Inklusion



Fröbel

Halloween Projekt in U3



Fröbel

Lernmomente des Halloween Projekts

Förderung von Kreativität und Selbstausdruck

- Eigene Ideen beim Gestalten von Kürbislaternen und Geistern entwickeln.
- Materialien frei wählen und fantasievoll kombinieren.

Gemeinschaft und Teilhabe

- Gemeinsam basteln, teilen und voneinander lernen.
- Erleben, dass jede*r einen wichtigen Beitrag zum Projekt leistet.

Respekt und kulturelle Sensibilität

- Verständnis dafür entwickeln, dass Feste unterschiedlich erlebt und gefeiert werden.
- Wertschätzung für die Werke und Gefühle anderer Kinder.



Lernmomente des Halloween Projekts

Vielfalt feiern

- Wahrnehmen, dass unterschiedliche Ergebnisse und Ideen etwas Positives sind.
- Gemeinsam Freude an der bunten Mischung aller Beiträge haben.

Feinmotorik

- Schneiden, Malen, Kleben

Sprache

- neue Begriffe zu Halloween und Gefühlen kennenlernen

Emotionen

- über Angst, Freude und Spannung sprechen

Wir basteln einen Kürbis!

Die Kinder haben Krepppapier zerrissen.

Dabei wurden die Farben gelb, orange und weiß ausgewählt.



Danach wurde ein Luftballon aufgeblasen.
Dieser wurde mit Kleister angestrichen
Und Krepppapier wurde drauf geklebt.



Die Kinder haben ein Gesicht für den Kürbis ausgeschnitten.



Der fertige Kürbis



Wir basteln einen Geist!

Die Kinder haben zunächst ein Stück Papier zerknüllt.



Das zerknüllte Papier wurde dann in Taschentücher gewickelt.

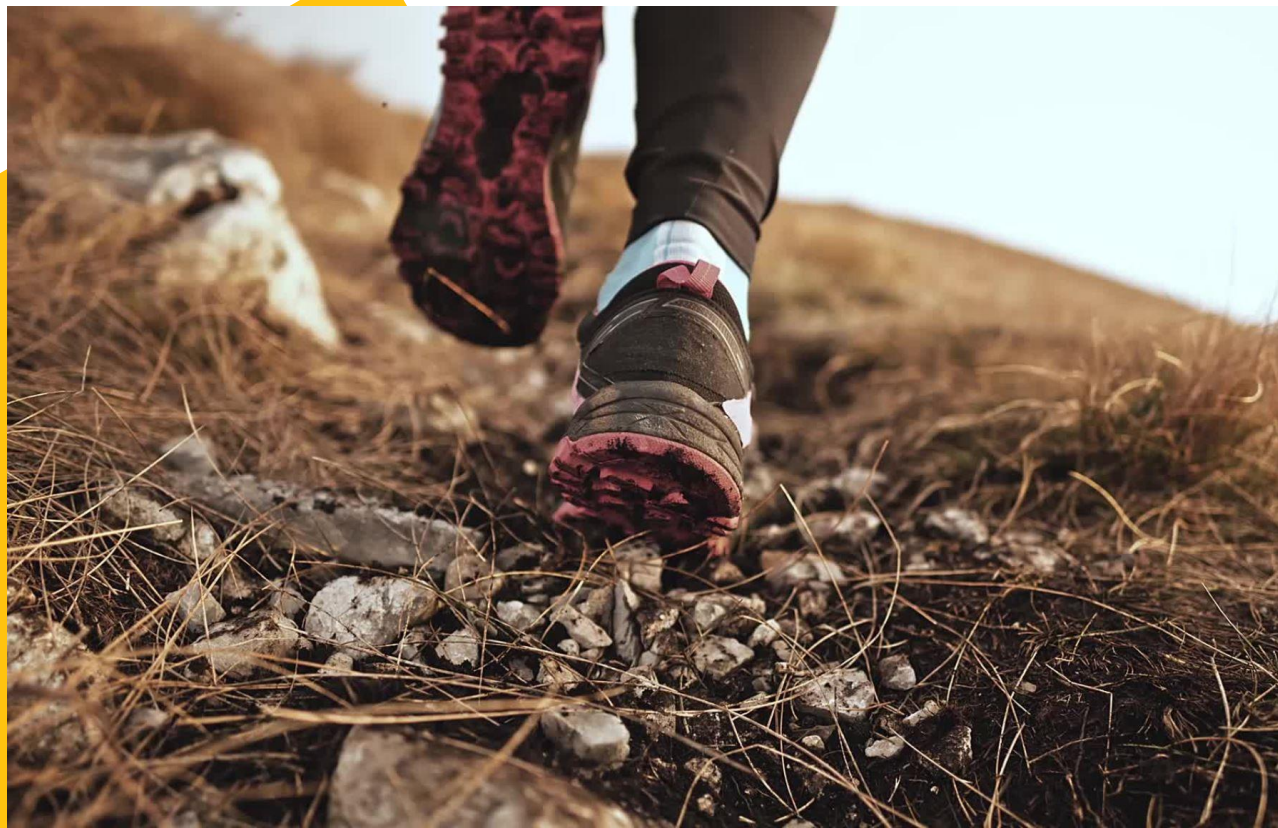


Die Kinder haben ein Gesicht auf den Geist gemalt.



Die fertigen Geister





Spürnasen Unterwegs

Spürnasen sportlich fit!

Im Oktober haben wir Spürnasen uns zur nahegelegenen Sportschule in Neuss aufgemacht und an Sportaktivitäten für jung und alt teilgenommen!

Hier konnten wir Spürnasen an verschiedenen Stationen unser sportliches Können unter Beweis stellen!

Unsere Belohnung:
Eine Urkunde mit unserer Leistung!

Erneut hat es uns wieder viel Freude bereitet und freuen uns auch nächstes Jahr wieder mit dabei zu sein!



Lernmomente beim Mini-Sportabzeichen

Motorische Entwicklung

- Verbesserung von Gleichgewicht, Koordination, Schnelligkeit und Ausdauer.
- Sammeln vielfältiger Bewegungserfahrungen an unterschiedlichen Stationen.

Körperwahrnehmung

- Eigene Fähigkeiten einschätzen und neue Herausforderungen ausprobieren.
- Erfolgserlebnisse stärken das Bewusstsein für den eigenen Körper.

Selbstvertrauen und Motivation

- Durch das Bewältigen der Stationen wächst das Vertrauen in die eigene Leistungsfähigkeit.
- Die Urkunde als Anerkennung steigert Stolz und Motivation.

Lernmomente beim Mini-Sportabzeichen

Durchhaltevermögen

- Lernen, Aufgaben trotz Anstrengung weiterzuführen und Ziele zu erreichen.

Regelverständnis und Sicherheit

- Orientierung an einfachen Regeln und Abläufen.
- Bewusstes Verhalten im Bewegungsraum.

Gemeinschaft und Teamgefühl

- Andere Kinder anfeuern, unterstützen und gemeinsam Spaß an Bewegung haben.
- Erleben, dass sportliche Aktivitäten verbinden und Gruppenzusammenhalt stärken.

Freude an Bewegung

- Positive Erfahrungen fördern langfristig ein gesundes Verhältnis zu Sport und Aktivität.

Musikalischer Ausflug ins Bürgerzentrum Nippes: Philharmonie on Tour

Wir haben ein Konzert des Mosaik Ensembles im Bürgerzentrum in Nippes besucht. Die vier MusikerInnen haben auf portugiesisch besungen, wie aus Samen in der Erde Pflanzen wachsen. Dabei wurden viele Instrumente wie Violine und afrikanische Trommeln benutzt. Ein Lichterkino gab es auch. Hier wurde live vorgeführt und dargestellt, wie die Pflanzen wachsen.

Was die Kinder dabei lernen konnten:

- Musikalische Vielfalt kennenlernen
- Rhythmus- und Hörfähigkeit stärken Interkulturelles Lernen
- Naturzusammenhänge verstehen
- Visuelle Wahrnehmung fördern
- Kreativität und Fantasie anregen
- Gemeinschaftserlebnis erfahren
- Umgebungsbewusstsein durch Teilnahme am Straßenverkehr stärken



Fördermitgliedschaft



Jetzt Fördermitglied werden – gemeinsam mehr für unsere Kinder erreichen!

Mit Ihrer Hilfe können wir zusätzliche Projekte finanzieren, die allen Kindern zugutekommen.

Was ist eine Fördermitgliedschaft?

Eine Fördermitgliedschaft ist eine freiwillige, regelmäßige Unterstützung – ganz ohne Verpflichtungen im Vereinsalltag. Sie hilft uns dabei, besondere Angebote zu ermöglichen, die über die reguläre Betreuung hinausgehen.

Was bewirken Fördermitglieder konkret?

Aktuell finanzieren wir mit Hilfe unserer Fördermitglieder das musikpädagogische Angebot mit Fe – ein echtes Highlight im Alltag der Kinder. Doch wir möchten noch mehr ermöglichen!

Unsere Visionen für die Zukunft:

Mit weiteren Fördermitteln könnten wir unser Angebot ausbauen – denkbar sind zum Beispiel:

- eine Ballschule zur Förderung von Bewegung und Koordination
- Kinderyoga zur Stärkung von Körpergefühl und innerer Ruhe
- Angebote mit Naturpädagog:innen, um Erfahrungen in der Natur auszubauen und viele weitere spannende Projekte, die die Interessen der Kinder ansprechen.

Fördermitgliedschaften in den Spürnasen

Wer kann Fördermitglied werden?

Jede*r, der uns unterstützen möchte – Eltern, Großeltern, Tanten, Onkel, Familienfreunde, Nachbar*innen gemeinsam können wir viel bewegen! - Ganz besonders möchte ich die Familien des Ü3 Bereichs ansprechen. Durch den Wechsel ihres Kindes in den Ü3 Bereich zahlen Sie nun weniger Beiträge und die letzten zwei Kitajahre sind sogar beitragsfrei. Vielleicht können Sie vom eingesparten Geld 10€ Monatlich für mehr Angebote in den Spürnasen entbehren 😊

Mach mit – für eine bunte, lebendige und fördernde Umgebung für unsere Kinder! Interesse? Dann gerne direkt an der Verabschiedung/Begrüßung ein Formular ausfüllen, das Formular im Anhang nutzen oder hier digital mehr erfahren:

[Fröbel-Fördermitgliedschaft – #zusammen mehr bewirken - Fröbel - Für Kinder](#)

Aktueller Fördermitgliedschaftsstand: 25 Mitglieder

Derzeit erzielen wir Spendeneinnahmen in Höhe von 470 EUR, mit dem Ziel, diese auf 800 EUR zu steigern.

Termine im Haus

Anlässlich des **Bundesweiten Vorlesetags am 21. November 2025** werden wir in unserer Kita eine **Vorlesewoche** veranstalten!

Vom **17.–21. November 2025** dreht sich bei den Spürnasen alles um Geschichten, Fantasie und Sprache. Am 21. November bekommen wir Besuch von der Moderatorin Julia Kleine, welche den Kindern den Gröffelo vorliebt. Darüber hinaus freuen wir uns über Familienmitglieder, die Nachmittags zum Vorlesen vorbeikommen.

Ein entsprechender Aushang befindet sich im Eingangsbereich.

Aus dem FRÖBEL Kosmos



Familienakademie

- **05. November 2025, 17:15 - 19:00 Uhr** Köln (Nippes) Anmeldung erforderlich

Wie schaffen wir Räume, die wirken? – Workshop „Raumgestaltung in unseren Kitas“

Mittwoch, 5. November 2025 | 17:15–19:00 Uhr | Kostenfreier Workshop in Köln-Nippes aus der Reihe „Fröbel bildet!“ für (angehende) pädagogische Fachkräfte.

- **13. November 2025, 14:00 - 16:00 Uhr** Online-Veranstaltung Anmeldung erforderlich

Tipps und Tricks für die Medienerziehung im Familienalltag

Smartphones, Tablets & Co. gehören längst zum Alltag – doch wie gelingt ein guter Umgang damit in der Familie? Diese Veranstaltung gibt Eltern Impulse für eine kreative und entspannte Medienerziehung mit Kindergartenkindern.

- **17. November 2025, 19:30 - 21:30 Uhr** Online-Veranstaltung Anmeldung erforderlich

Kleine Kinder, große Gefühle – Stark begleiten im Familienalltag

Wut, Frust, Einsamkeit, Aggressionen – große Gefühle gehören zur Entwicklung von Kindern (3 – 6 Jahre) dazu.

Familienakademie

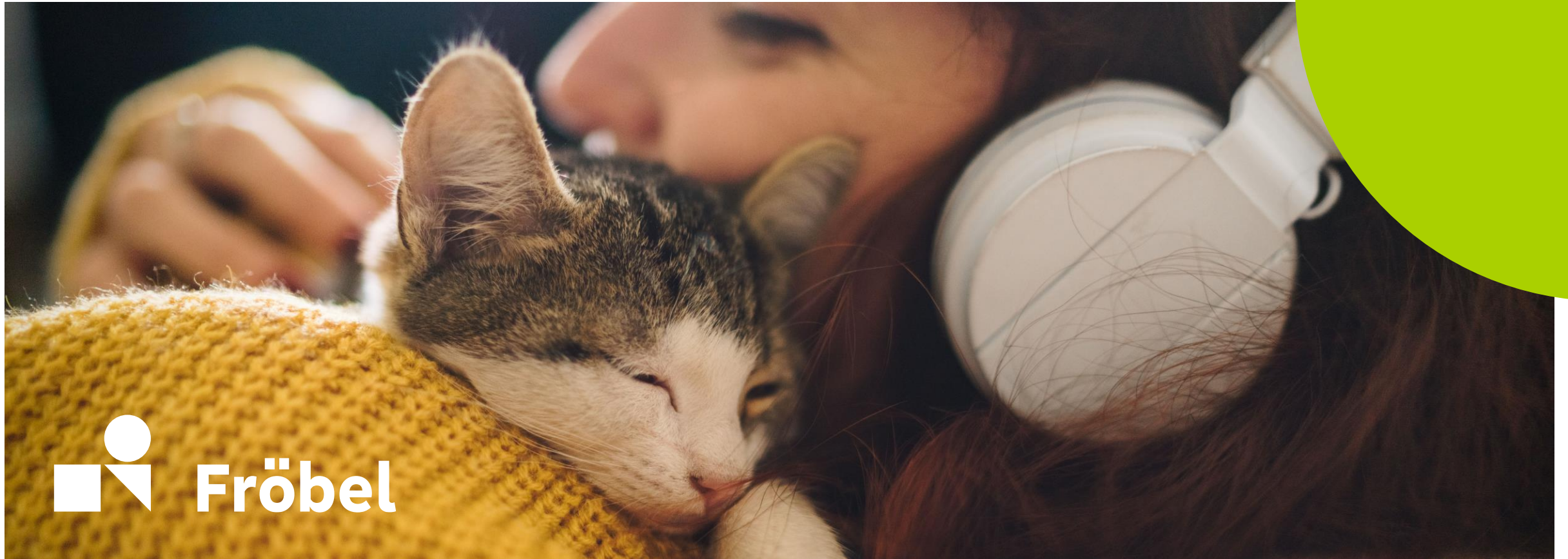
- **19. – 20. November 2025, 15:30 - 17:00 Uhr** Online Anmeldung erforderlich
Fröbel Recruiting Days am 19. & 20. November 2025 – Einblicke in Jobs und Karriere
Entdecke deine Ausbildung und Karriere bei Fröbel – online und persönlich.
Jetzt kostenfrei anmelden.
- **20. November 2025, 10:00 - 12:00 Uhr** Online-Veranstaltung Anmeldung erforderlich
Fröbel (فعالية باللغة العربية) / Kita verstehen – Ihr Kind ist Willkommen
bei Fröbel (Veranstaltung auf Arabisch)

Erfahren Sie, wie wir Ihr Kind sanft in der Kita begleiten und welche Werte dabei wichtig sind. Nutzen Sie die Gelegenheit für Fragen und Austausch.

- **27. November 2025, 19:30 - 21:30 Uhr** Online-Veranstaltung Anmeldung erforderlich
Familienalltag bewusst gestalten als Alleinerziehende

Impulse, Austausch und Vernetzung für alleinerziehende Mütter und Väter – online am 27.11.2025.

Fröbelcast



Empfehlungen des Fröbelcasts zu November

- Vorlesen - so macht es allen Spaß von Fröbel Bildung & Erziehung

"Fast alle Kinder lieben es, Geschichten vorgelesen zu bekommen oder gemeinsam Bilderbücher anzuschauen. Bei vielen Eltern sieht das aber anders aus: die Stiftung Lesen hat herausgefunden, dass ein gutes Drittel aller Eltern selten oder gar nicht vorliest, sei es aus Zeitmangel oder weil sie sich das Vorlesen tatsächlich nicht zutrauen. Etwa die Hälfte der befragten Eltern sagt, Vorlesen mache ihnen keinen Spaß. FRÖBEL-Podcasterin Henrike Ortmann hinterfragt, was beim Vorlesen wichtig ist, damit es allen Freude macht. Zu Gast hat sie Sabine Bonewitz – sie ist Leiterin für den Bereich Familie und Kita bei der Stiftung Lesen."

- Stream Mehrsprachigkeit von Fröbel Bildung & Erziehung | Kostenlos online auf SoundCloud anhören

"Immer mehr Kinder wachsen mehrsprachig auf. Diese Vielfalt ist bereichernd. Trotzdem machen sich Eltern oft Sorgen, ob ihr Kind ausreichend gut Deutsch spricht. Johanna Meinikat begrüßt im Podcast Alison Mannion-Ghambari. Sie beschäftigt sich bei Fröbel mit Themen rund um Mehrsprachigkeit, Bilingualität und Diversity. Gemeinsam besprechen sie die Fragen der Eltern, die an der Fröbel Elternakademie zum Thema "Mehrsprachigkeit – Sprachentwicklung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern" teilgenommen haben."

