



Spürnasen Newsletter



Inhalt

1. Pädagogische News
2. Neues von den Fördermitgliedschaften
3. Tiergestützte Pädagogik
4. Naturpädagogik und Nachhaltigkeit
5. Demokratiebildung: Selbstbestimmung, Partizipation
6. Kulturelle Bildung: Sprache, Kunst, Musik, Gestaltung
7. Bewegungsförderung: Körpergefühl, Grob- und Feinmotorik
8. Anstehende Termine in den Spürnasen
9. Aus dem FRÖBEL Kosmos

Pädagogische News



Fördermitgliedschaften

Alle Spürnasenfamilien und alle Menschen, die uns unterstützen möchten sind eingeladen Fördermitglied zu werden. **Ab 10€ im Monat können Sie uns unterstützen.** Sprechen Sie auch gerne Opas/ Omas oder Tanten/Onkel an, ob Sie die Spürnasen finanziell unterstützen möchten, umso die Vielfalt an Angeboten durch externe Personen zu erweitern.

Aktuell wird das Wöchentliche Musikpädagogische Angebot mit Fe aus den Fördermitgliedschaften finanziert. Wenn die Anzahl an Fördermitgliedschaften steigt, steigt auch das uns zur Verfügung stehende Budget und wir können weitere Projekte finanzieren, die Ihren Kindern zugute kommen.

Den Antrag zur Fördermitgliedschaft finden Sie hier:

[Fördermitgliedschaft - Fröbel - Für Kinder \(froebel-gruppe.de\)](https://froebel-gruppe.de)

Tiergestützte Pädagogik

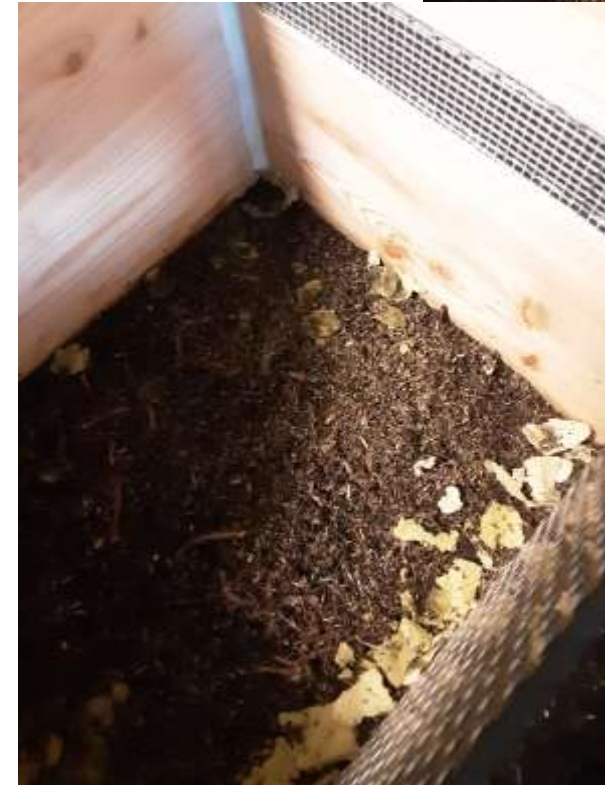


Hört ihr die „*Regen*“-Würmer fressen ?!

Ende September sind unsere Würmer in ihre Kiste eingezogen.

Am Anfang mussten sie sich noch an ihre neues Zuhause gewöhnen und haben zu Beginn noch keinen Kompost zum Fressen bekommen, sondern nur etwas Zellstoff in Form eines alten Eierkarton.

Mitte Oktober gab es dann die ersten Möhrenschen zum Fressen.



Naturpädagogik und Nachhaltigkeit



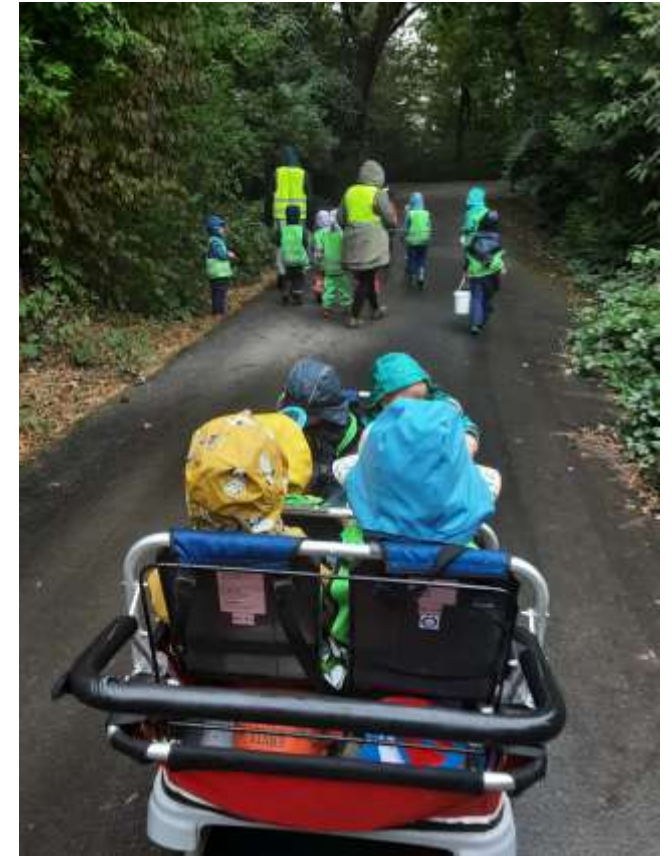
Basteln mit Naturmaterialien

Herbstzeit bedeutet Mauserzeit bei den Hühnern. Aber die kostbaren Federn finden natürlich auch ihren Nutzen, nämlich im Atelier. Mit Handabdrücken und viel Kreativität wurden die Federn wieder zu lustigen und individuellen Hühnern gestaltet. Dabei haben die Kinder ihre Feinmotorik, insbesondere auch die Hand-Auge-Koordination geschult. Selbstverständlich ergaben sich durch die tollen Basteleien auch viele tollen Fantasiegeschichten



Naturmaterialien sammeln

Trotz Regenwetter hat sich eine Gruppe Spürnasen nach draußen getraut, um Blätter, Kastanien und Äste zum Basteln zu suchen. Neben den 9 ü3-Kindern waren noch 6 u3-Kinder im Wagen mit dabei. Der Weg führte uns auf den Friedhof, da dort ein großer Baumbestand ist und die Kinder ohne Verkehr suchen konnten. Dabei wurden nicht nur Gespräche über die Fundstücke, sondern auch über die Gräber und den Tod gesprochen. Den Kindern gefielen die unterschiedlich gestalteten Platten und überlegten sich Geschichten zu den Menschen.



Die Blätter und Stöcke wurden stolz den Kindern im Wagen präsentiert und zum genauen Anschauen gegeben.

Neueröffnung Forscherwerkstatt



Zur Eröffnung des Forscherraums wurde gemeinsam ein Plakat gestaltet.

Es wurden Themen gesammelt zu denen die Kinder Fragen haben und in Zukunft gerne forschen möchten.

Himmel -
Regen

Sand

Gefühle

Mond

Farben

Pflanzen

Menschen

Wasser

Sonne

Bauprojekt-Statik

Experimentieren mit Eis

- Das malen und Spielen mit gefrorenen Wasser (Eis) bietet den Kindern zahlreiche Fördermöglichkeiten und sehr viel Spaß.
- Durch die verschiedenen Temperaturen und Texturen wird die Sinneswahrnehmung gestärkt. Aber auch durch das experimentieren und Farben mischen.





Herbstzauber bei den Spürnasen



- Der Herbst hat Einzug gehalten und wir Spürnasen hat sich fleißig ans Werk gemacht! Mit viel Freude und Einsatz wurde das bunte Laub zusammengetragen und ordentlich gereicht. Doch am Ende konnten wir einfach nicht widerstehen: Ein großer Sprung ins Laub durfte natürlich nicht fehlen! 🍁 ✋
- Wir freuen uns auf viele weitere herbstliche Abenteuer!



Demokratiebildung: Selbstbestimmung und Partizipation



Badezeit im Ü3 Bereich

Im Rollenspielraum nutzten wir die heißen Tage, um mit den Kindern die Puppen zu baden und dabei wichtige Hygieneregeln zu besprechen, wie z. B. das gründliche Reinigen hinter den Ohren, unter den Armen und das sorgfältige Haarewaschen. Dieses Angebot förderte nicht nur die Selbstständigkeit und das Verantwortungsbewusstsein der Kinder, sondern auch ihre Feinmotorik und sprachliche Entwicklung. Sie lernen spielerisch, wie wichtig Körperpflege ist, und setzten sich mit dem Thema Sauberkeit auseinander. Zudem wurde ihre Selbstbestimmung gestärkt, da sie eigene Entscheidungen treffen können, und sie waren aktiv in den Prozess eingebunden, was ihre Partizipation und sozialen Kompetenzen fördert.



Willkommen im Friseurstudio

- Im Rollenspielraum wird zur Zeit sehr gerne Friseur gespielt. Die Kinder nahmen im „Wartezimmer“ Platz und wurden in unserem Friseurstudio begrüßt: „Möchtest du eine Zeitschrift, um die Wartezeit zu überbrücken?“ Anschließend übernahmen sie die Rollen von Friseurin und Kundin und konnten kreativ Frisuren gestalten. Dieses Spiel förderte die sozialen Kompetenzen der Kinder, wie Kommunikation und Empathie, sowie ihre Feinmotorik beim Kämmen und Stylen. Gleichzeitig stärkten sie ihre Kreativität, Selbstständigkeit und entwickelten ein Verständnis für Alltagsprozesse.



Ausflug Wünsche von den Schatzsuchern

- Im Morgenkreis haben wir mit den Schatzsuchern besprochen, welche Ausflüge sie sich für ihr letztes Kita-Jahr wünschen. Jedes Kind hatte die Gelegenheit, seinen Wunsch zu äußern und aufzumalen.
- Dabei gab es viele Überschneidungen und zahlreiche Wünsche, die realistisch und umsetzbar sind. Einige Ideen waren vielleicht etwas unrealistisch, aber insgesamt haben wir eine Vielzahl an Ausflügen gesammelt, die wir verwirklichen können.
- **Schatzsuche**
- **Kölner Dom**
- **Zoo**
- **Bauernhof**
- **Pferderennbahn**
- **Schokoladenmuseum**
- **Werkstatt**
- **Abendteuerspielplatz**
- **Theater/ Kino**
- **Turnen/ Parcours/ Ballett**
- **Fußballfeld / Mini- WM**
- **Schule**
- **Feuerwehr/ Polizei/ Flughafen**
- Den Anfang haben wir mit einer sportlichen Aktivität gemacht, die bereits Wünsche wie Turnen, Rennen und Parcours beinhaltet.

**Wünsche die
sich doppeln:**



Schatzsucher Ausflug

Mini Sportabzeichen

Im Oktober starteten die Schatzsucher endlich mit ihrem ersten Ausflug. Diesmal ging es nach Nippes in die Turnhalle, wo in den Ferien sowohl drinnen als auch draußen zahlreiche Ferienangebote stattfanden. Jedes Kind meisterte erfolgreich das Minisportabzeichen, das in fünf Disziplinen abgelegt wurde. Zum Abschluss durften die Kinder einen spielerischen Parcours frei nutzen, um sich noch einmal richtig auszutoben, bevor es zurück in die Kita ging. Sie turnten, hangelten, sprangen, rannten usw.. So konnten auch schon viele Wünsche der Schatzsucher erfüllt werden.



Kulturelle Bildung: Kunst, Musik und Gestaltung



An die Laterne fertig los !

Ende September haben wir mit dem Laternen basteln begonnen.

Die Bastelnachmittage werden auch im Oktober fortgesetzt, sodass alle im November eine schöne Laterne haben.



Beim gemeinsamen Laternenbasteln mit den Eltern werden mehrere Bildungsbereiche gefördert:

Kreativität und Ästhetik: Kinder lernen, Farben und Formen zu kombinieren und ihre Ideen umzusetzen.

Feinmotorik: Schneiden, Kleben und Falten stärken die Fingerfertigkeit.

Soziale Kompetenzen: Gemeinsames Arbeiten fördert Teamarbeit und das Gemeinschaftsgefühl.

Sprachliche Bildung: Gespräche beim Basteln erweitern den Wortschatz.

Mathematische Bildung: Formen und Größen erfahren die Kinder durch Messen und Schneiden.

Basteln mit Kaffeefiltern



Im Atelier haben wir zum Herbstbeginn kleine Pilze aus Kaffeefiltern gebastelt. Die Kinder konnten mit Filzstiften bunte Muster auf die Filter malen – je farbenfroher, desto schöner. Anschließend wurden die bemalten Filter mit Wasser besprüht, wodurch die Farben miteinander verlaufen sind. Zum Schluss haben wir die Filter geföhnt, sodass einzigartige, bunte Pilze entstanden sind.

Laternenbasteln

Es ist wieder soweit – wir beginnen mit dem Laternenbasteln!
Im Oktober starteten, die Termine, um uns auf das St. Martinsfest im November vorzubereiten. In den Morgenkreisen üben wir bereits die Lieder, besonders „Lichterkind“ wird immer wieder in unseren Alltag integriert. Nach und nach lernen die Kinder die Geschichte von St. Martin kennen: Wer war St. Martin? Wie sah er aus? Was hat er getan?



Tierlandschaften

- Im Bauraum wurde eine große Landschaft für die Tiere gebaut, zahlreichen Gehege und Straßen.
- Diese vielfältige Landschaft bietet verschiedene Lebensräume für die Tiere.
- Gleichzeitig fördert das Bauen die Kreativität, kognitive Fähigkeiten, soziale Kompetenzen und die Feinmotorik der Kinder.



Bewegungsförderung: Körpergefühl, Grobmotorik und Feimotorik



Auf die Rutsche fertig los !!!



In der Bewegungswerkstatt ist der Wunsch nach einer Rutsche oft sehr groß. Diese Mal haben wir eine Rutsche aus einer Turnhallenmatte und einem Kasten, ebenfalls aus der Turnhalle, gebaut.

Das Rutschen auf einer selbstgebauten Rutsche aus einem Turnhallenkasten und einer Turnmatte fördert verschiedene Bildungsbereiche:

Motorische Bildung: Kinder stärken ihre Grobmotorik, Balance und Körperkoordination durch das Rutschen, Klettern und Abstützen.

Soziale Kompetenzen: Beim gemeinsamen Warten und Wechseln an der Rutsche lernen die Kinder Rücksichtnahme, Geduld und das Einhalten von Regeln.

Emotionale Entwicklung: Das Überwinden von Ängsten beim Rutschen stärkt das Selbstbewusstsein und fördert den Mut, Neues auszuprobieren.

Kognitive Bildung: Die Kinder entwickeln ein Gefühl für physikalische Prinzipien wie Geschwindigkeit, Neigung und Schwerkraft.

Sicherheit und Risikokompetenz: Sie lernen, ihre eigenen Fähigkeiten einzuschätzen und Risiken einzubeziehen, was ihre Sicherheitskompetenz fördert.



Straßen bauen im Außengelände

Die Kinder haben viel Spaß daran, Straßen und Steinbrüche aus Naturmaterialien im Außengelände zu bauen, weil sie ihre Kreativität und ihre Fantasie ausleben können. Das Spiel mit Kipplastern und anderen Fahrzeugen stärkt ihre Fein- und Grobmotorik, da sie kleine und große Materialien präzise bewegen und platzieren müssen. Das Bauen fördert ihre kognitive Entwicklung durch Planen und Problemlösen, während das gemeinsame Spiel ihre sozialen Fähigkeiten wie Kommunikation und Teamarbeit stärkt. Zudem regt das Gestalten mit Naturmaterialien ihre Kreativität und ihr räumliches Vorstellungsvermögen an.



Anstehende Termine



12.11.24 Den Acker Winterfest machen

29.11.24 Schatzsucher Ausflug in die Stadtbibliothek (Nippes)

Aus dem FRÖBEL Kosmos



Die Fröbel-Elternakademie

Die Fröbel-Elternakademie ist ein Veranstaltungsangebot für Familien und steht allen Interessierten offen. Gemeinsam besprechen wir Themen, die Sie in ihrem erzieherischen Alltag herausfordern, liefern Erklärungen für das Verhalten ihrer Kinder und geben ihnen wichtige Tipps für ein gutes Miteinander in der Familie. Für fachlichen Input werden externe Fachleute oder erfahrene Fröbel-Kolleg*innen mit pädagogischer Expertise eingeladen.

Die Veranstaltungen finden in der Regel in einer Fröbel-Einrichtung oder als Online-Angebot statt.

- Die aktuellen Themen und Termine finden Sie immer [hier](#).
- **28. November 2024, 19:30 - 21:30 Uhr Handy weg – vom richtigen Umgang mit Medien**
- **05. Dezember 2024, 10:00 - 12:00 Uhr Tipps und Tricks für die Medienerziehung im Familien-Alltag**
- **10. Dezember 2024, 19:30 - 21:30 Uhr Das Konzept der offenen Pädagogik**

FRÖBELcast - Pädagogischer Podcast für Familien

Fröbelcast - der Podcast für Eltern - Fröbel - Für Kinder (froebel-gruppe.de)

Unsere Empfehlungen im September:

- Tschüss Windel!
- Warum läuft es in der Kita so anders?
- Selbständigkeit - was darf mein Kleinkind?